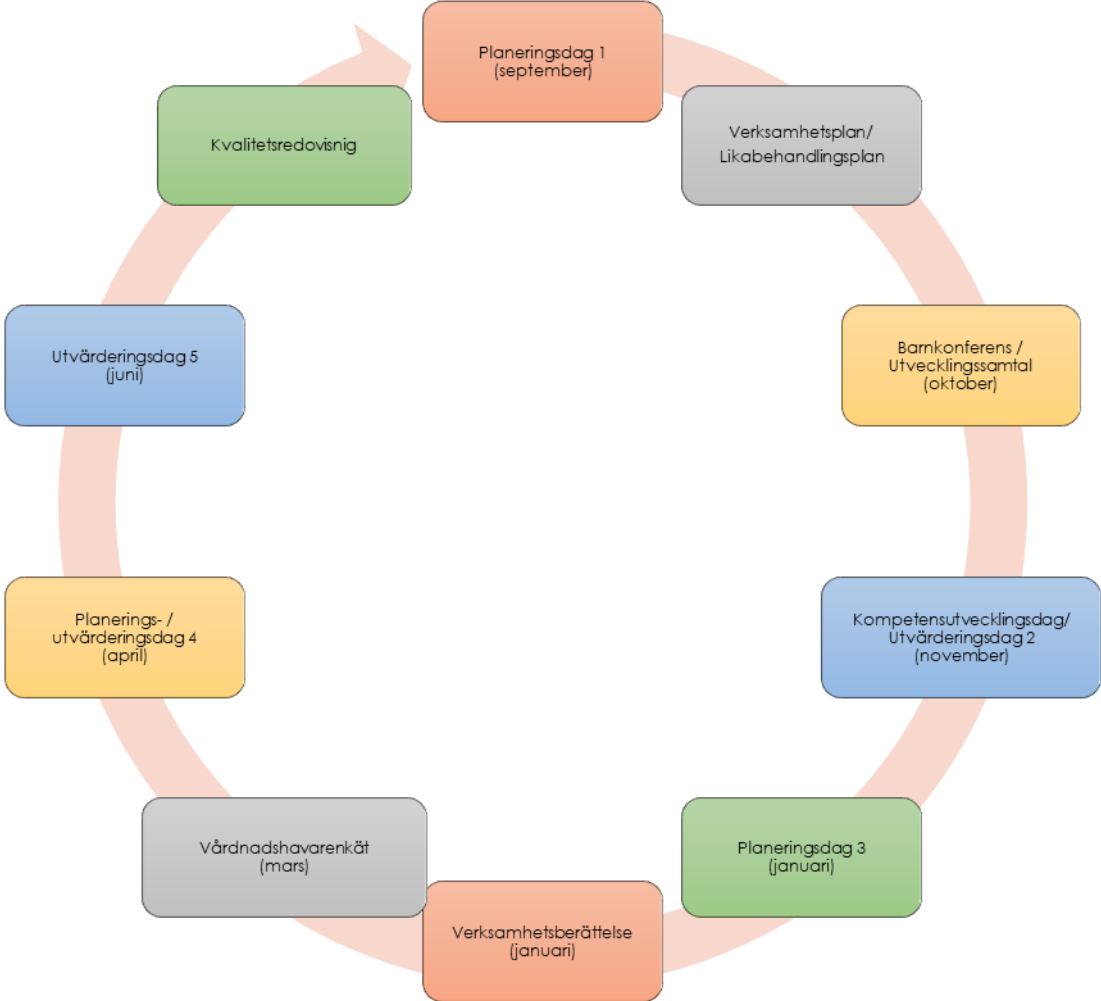


Verksamhetsplan förskolan Prosten 2024/2025



Verksamhetsplanen visar hur förskolan planerar sin verksamhet för läsåret. Rektor tillsammans med arbetslagen omprövar verksamhetsplanen utifrån uppkomna resultat i till exempel egentillsyn, kvalitetsredovisning och enkätresultat. Uppföljning, utvärdering och analys av verksamheten görs av rektor tillsammans med arbetslagen. Resultatet av detta arbete förs in i verksamhetsplanen.

Förskolan Prosten är belägen i centrala Rättvik bredvid kyrkans församlingshus, med närhet till skogen, biblioteket och Siljan. Förskolans lokaler är belägna på marknivå med rum anpassade för lek, lärande och vila. Samt ett mindre kök för tillagning av frukost och mellanmål, lunch levereras från Stiftsgården.

Förskolan tar emot 22 barn i åldern 1–5 år, fördelat på två avdelningar. I förskolan arbetar rektor, förskollärare, barnskötare samt ett måltidsbiträde.

Målsättning

Vårt mål är att förskolan skall vara en välkomnande och trygg plats för barnen och deras familjer, ingen ska känna sig diskriminerad i vår verksamhet. Våra gemensamma värdeord är Trygghet, Glädje, Allas lika värde, Utforskande och Lärande.

Organisation 241015

Rektor och övriga pedagoger arbetar för en likvärdig förskola och kvalitetsutveckling i en lärande organisation. Alla pedagoger har möjlighet till planering tillsammans uppdelat i mindre grupper varannan vecka. APT och / eller husmöte sker varje månad där vi utvärderar verksamheten tillsammans. Förskollärarna har det övergripande ansvaret för den pedagogiska verksamheten och den pedagogiska dokumentationen. All förskolepersonal bidrar med sin kompetens. Löner och ekonomi sköts via Rättviks pastorats ekonomitjänster. Personaltäthet 4,6 barn per årsarbetare ht-2024.

Barn

1-3 år	7
3-5 år	16
Totalt	23

Personal

Rektor	0,25
Förskollärare	1,95
Barnskötare	3
Köksbiträde	0,75
Totalt	5,95
Barn / årsarbetare (ej rektor, köksbiträde)	4,6

Prioriterade mål

Utifrån måluppfyllelsen i förskolans kvalitetsredovisning 2023/2024 togs nedanstående prioriterade mål fram.

Prioriterade mål

Åtagande

Språkutveckling

- Påbörja arbetet med läsnyckeln
- Väpplarna
- Munmotorik

Lärmiljöer

- Skapa stationer för lek och lärande
- Aktivitetsschema
- Duka upp lekmiljöer

Dokumentation / Struktur

- Arbeta fram mallar för individuell dokumentation
- Arbeta fram mallar för verksamhetsdokumentation
- Tydliggörande för barnen

Språkutveckling

"Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. /.../ Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften." Läroplan för förskolan s. 8

Förskolan kommer bland annat att arbeta med

- Olika munmotoriska övningar för att stimulera barnens fonologiska utveckling och skapa glädje i språkandet.
- Alla barn kommer att besöka biblioteket för att främja ett intresse för böcker och läsning. Vi kommer även att uppmuntra vårdnadshavarna att läsa för sina barn – detta tas bland annat upp vid föräldramötet.
- Påbörja arbetet med materialet *Läsnyckeln*.
- Erbjud barnen undervisning och utmaningar utifrån deras individuella nivå.
- Erbjud böcker och möjligheter till läsning på flera stationer / rum i förskolan.

Lärmiljöer

"Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation. /.../ Förskolans miljö ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar" Läroplan för förskolan s. 7–8

Förskolan kommer bland annat att arbeta med

- Att strukturera våra lärmiljöer utifrån barnens intressen.
- Skapa trygghet och tydlighet i vad som erbjuds och förväntas i vår verksamhet
- Erbjud tilltalande lek- och lärmiljöer för ett lustfyllt lärande

Dokumentation / Struktur

"Utbildningen i förskolan ska utvecklas så att den svarar mot de nationella målen. /.../ En sådan utveckling kräver att rektorn och alla som ingår i arbetslaget systematiskt och kontinuerligt dokumenterar, följer upp, utvärderar och analyserar resultaten i utbildningen." Läroplan för förskolan s. 11

Förskolan kommer bland annat att arbeta med

- Att ta fram mallar för dokumentation av verksamheten, samt individuell dokumentation för varje barn som underlag för utvecklingsamtal
- Implementera dokumentationsmallarna och läroplanen för förskolan genom att diskutera innehållet på APT och utvecklingsdagar
- Skapa en tydlig struktur för verksamheten, både för barn och personal
- Revidera våra olika planer

Rättvik 20241015

Lina Finn

Rektor, Förskolan Prosten